



Alumnos comprometidos con la inclusión

Estudiantes de Educación Primaria han realizado actividades con Fundación CEDES, Special Olympics y un equipo de 'goalball' de la ONCE

os alumnos del grado en Educación Primaria que Ccursan la mención en Educación Física han realizado durante este mes actividades de inclusión y sensibilización con personas con diferentes tipos de discapacidad intelectual y visual. La profesora responsable, Lucía Sagarra, explica que este tipo de experiencias prácticas se enmarcan dentro de la asignatura Actividad Física Adaptada y «están pensadas para que los alumnos puedan traspasar los contenidos teóricos del aula y adquieran experiencias únicas con transferencia a la realidad educativa de la educación física adaptada».

El alumno Miguel Buesa cuenta que con la Fundación CEDES, entidad que atiende a personas con discapacidad intelectual, realizaron un «análisis observacional de una clase de educación fisica adaptada con niños de 8 a 12



Entrenamiento de 'goalball'. USI



Actividad con la Fundación CEDES, us.

años» y posteriormente realizaron «una sesión de habilidades prácticas de fútbol y baloncesto utilizando material adaptado como canastas especiales y balones de espuma», explica.

Con Special Olympics, una asociación deportiva que promueve el deporte para personas con discapacidad intelectual, llevaron a cabo sesiones de entrenamiento de atletismo. Dada la heterogeneidad del grupo, los alumnos adaptaron las tareas según las recomendaciones de los entrenadores habituales haciendo hincapié en la técnica de carrera y en habilidades y destrera y en habilidades y destre

zas básicas. Para Jorge Rebla, otro de los alumnos, el entrenamiento de 'goalball' «fue muy interesante e inclusivo». Esta actividad parte de la ONCE y se incluye en la Federación Española de Deportes para Ciegos (FEDC). El 'goalball' es el único deporte paralímpico creado específicamente para personas con discapacidad visual. Consta de una pista cuyos límites están en relieve y dos porterías. Los tres jugadores de cada equipo deben conseguir que el balón, que lleva un cascabel dentro, entre en la portería contraria. «Al principio es agobiante porque

escuchas la pelota, pero realmente no sabes dónde está y te asusta poder recibir algún balonazo. Ellos eran quienes más sabían y nos iban guiando», explica Jorge.

Lucía Sagarra añade que fueron experiencias muy enriquecedoras. «Con CEDES y Special Olympics descubrieron diferentes formas de trabajar y salidas laborales que no conocían y con el equipo de Goalball pudieron compartir opiniones y pensamientos con los jugadores y ponerse en el lugar de una persona con discapacidad visual», concluve.

MARTA ÁLVAREZ

BREVES

Race League USJ con fines solidarios

Nace la Race League USJ, una liga que agrupa las cinco carreras en las que la universidad colabora y las vincula con un fin solidario, ya que cada participación se traducirá en un importe económico que financiará una jornada deportiva para los jóvenes del Centro Sociolaboral Casco Viejo.

Premio de Fotografía Jalón Ángel

El Archivo Fotográfico Jalón Ángel abre el V Premio Internacional de Fotografía Jalón Ángel, que este año incluirá una categoría en honor al Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido que se suma a las de Retrato y Viajes. La fecha limite de admisión de obras es el 24 de marzo de 2019.

Jornada sobre bioterrorismo

Los grados en Enfermería y Periodismo organizan la segunda Jornada Universaria sobre Bioterrorismo con la colaboración del Hospital General de la Defensa. Se tratará el bioterrorismo y el papel de los medios de comunicación ante él, se realizará una actividad con el equipo de protección biológica y se visitará la Unidad Médica Aérea de Apoyo al Despliegue (previa inscripción).

La USJ lidera dos proyectos europeos de investigación con un presupuesto de 1,2 millones

a USJ ha celebrado las reuniones iniciales de dos proyyectos europeos de investigación de los que es líder y que gestionan más de un millón de euros. Ambos están financiados por el programa europeo Erasmus + y cuentan con presupuesto para los próximos tres años. El proyecto 'Prevent4Work, Knowledge Alliance for Innovative Measures in Prevention of Work-Related Musculoskeletal Disorders', liderado por el grupo de investigación de la USJ iPhysio, busca prevenir los trastornos músculo-esqueléticos generados en el entorno de trabajo



Reunión del proyecto Transcultural Nursing. USJ

con programas educativos innovadores, aplicaciones móviles adaptadas, material de calidad y otras acciones que se implementen en la Unión Europea.

El programa TC-Nurse, Transcultural Nursing: A European Priority, a Professional Responsibility', fomenta el desarrollo de competencias sociales y transculturales y el pensamiento crítico entre estudiantes y profesionales para combatir la discriminación en la sanidad, creando un módulo multinacional de aprendizaje mixto en enfermería transcultural.

M.A.